



**CENPRHE**  
ASSOCIAÇÃO VARZEAGRANDENSE  
MADRE TEREZA DE CALCUTÁ



# RELATÓRIO ANUAL/2025

ASSOCIAÇÃO VARZEAGRANDENSE MADRE TEREZA DE CALCUTÁ

// **CENPRHE**  
Relatório Anual/ 2025

# AOS QUE CAMINHAM CONOSCO

---

Este relatório representa muito mais do que o registro de atividades realizadas ao longo de um ano. Ele retrata histórias, aprendizados, desafios superados e sonhos que continuam sendo construídos todos os dias dentro do CENPRHE.

Diariamente, quando as portas do CENPRHE abrem, não chegam apenas crianças e adolescentes. Chegam também histórias de vida, esperanças, desafios e o desejo por novas oportunidades. Ao longo deste período, cada oficina, cada orientação às famílias e cada momento de convivência foi construído com dedicação, cuidado e propósito.

Nada disso seria possível sem a confiança das famílias, a alegria e o envolvimento das crianças e adolescentes, o comprometimento da equipe e o apoio de parceiros e voluntários que acreditam na transformação social por meio da educação, do acolhimento e das oportunidades.

Este documento reúne parte dessa caminhada coletiva. A todos que estiveram conosco nesta trajetória, deixamos nosso sincero agradecimento. Seguimos motivados e confiantes de que, juntos, continuaremos construindo caminhos de desenvolvimento, dignidade e esperança para nossa comunidade.



**“A todos que estiveram conosco nesta trajetória, deixamos nosso sincero agradecimento. Seguimos juntos, motivados e confiantes”**

# O CENPRHE

A Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá – CENPRHE é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos, localizada na periferia de Várzea Grande/MT, criada em 2009 para dar respaldo jurídico às ações socioeducativas iniciadas em 2004.

Desde então, vem desenvolvendo programas contínuos e gratuitos no contraturno escolar, voltados à proteção, garantia e promoção dos direitos de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e de suas famílias em situação de vulnerabilidade social, já tendo beneficiado mais de 5.000 participantes.

A instituição conta com sede própria e estrutura adequada para atividades educativas, culturais, esportivas e de apoio social, além de uma equipe de cerca de 30 colaboradores que atua de forma comprometida para oferecer um ambiente seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento integral, orientada pelos pilares institucionais e por uma proposta educativa organizada em programas.

# NOSSOS PILARES

## MISSÃO

“Promover a educação integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, por meio da oferta de programas e projetos inovadores e em diálogo com a família, a escola e a comunidade”

## VISÃO

“Queremos tornar-nos referência, no atendimento a crianças e adolescentes que se encontram em situação de risco e/ou de vulnerabilidade social, proporcionando-lhes as mais oportunas e eficazes ferramentas para o desenvolvimento de suas habilidades e as melhores chances de crescerem como ‘pessoas felizes e capazes de reinventar o mundo’

## VALORES

“Confiança no potencial humano, respeito às diversidades, compromisso com a educação integral, ética, eficiência e transparência na gestão dos recursos”

# IMPACTO EM NÚMEROS - 2025

**290**

DIAS DE  
ATIVIDADES  
NO ANO

**1.104**

OFICINAS  
REALIZADAS  
NO DECORRER  
DO ANO

**320**

CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES  
ATENDIDOS  
DIRETAMENTE

**26.870**

ADULTOS, FAMÍLIAS  
E PESSOAS DA  
COMUNIDADE  
ATENDIDOS

**12**

MODALIDADES  
DE OFICINAS  
SOCIOEDUCATIVAS  
OFERECIDAS

**936**

ATENDIMENTOS  
COM  
TERAPIAS  
INTEGRATIVAS

**174.000**

REFEIÇÕES  
SERVIDAS

**14**

EVENTOS  
REALIZADOS COM  
A PARTICIPAÇÃO  
DA COMUNIDADE

**146**

ENCAMINHAMENTOS  
PARA SERVIÇOS DE  
SAÚDE E ASSISTÊNCIA

# PRINCÍPIOS ORIENTADORES

## EDUCAÇÃO INTEGRAL

Desenvolvimento pleno das dimensões física, cognitiva, afetiva, social e cultural



## INCLUSÃO E EQUIDADE

Acesso, participação e justiça social para todos

## PROTAGONISMO

Participação ativa e autonomia no processo de aprendizagem



## SOCIOINTERACIONISMO

Aprendizagem construída nas relações sociais e culturais



## LUDICIDADE E METODOLOGIAS ATIVAS

Aprender fazendo, com criatividade e participação



## ACOLHIMENTO E RESPEITO

Ambiente seguro que valoriza a dignidade e fortalece vínculos



# ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO

Por meio de PROGRAMAS foram realizadas oficinas em diferentes áreas e espaços, com atividades que desenvolvem competências e promovem a construção de conhecimentos teóricos e práticos, contribuindo para o alcance dos objetivos e metas definidos. São eles:

## TEMAS CONTEMPORÂNEOS:

Oficinas de temas transversais citados na BNCC



**ARTE E CULTURA:** Oficinas de Música (violão, flauta, bateria, teclado, baixo e guitarra), Canto Coral, Ballet, Teatro e Danças Urbanas

## ESPORTE EDUCACIONAL:

Oficinas de Futsal, Vôlei, Basquete, Handebol, Karatê e Breaking



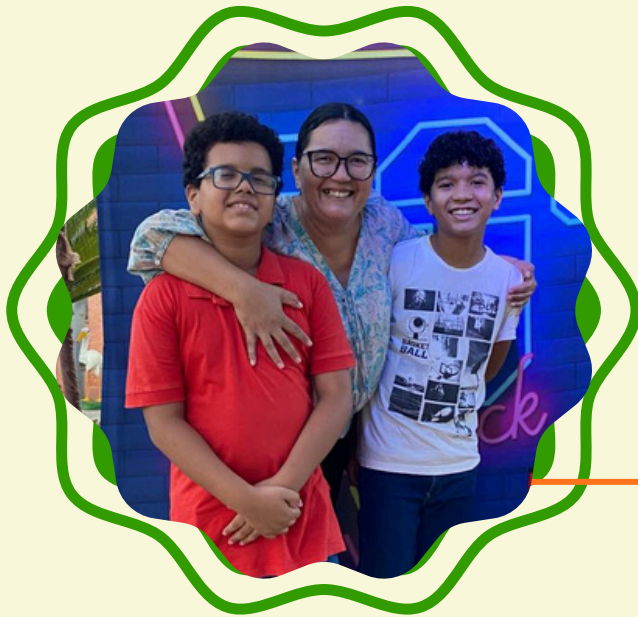


**INCLUSÃO DIGITAL:**  
Oficinas de Informática  
e Gamificação

**NUTRIÇÃO E SAÚDE:** Oficinas sobre Alimentação Saudável e oferecimento de 3 refeições nutricionalmente adequadas por dia, atendimento com Terapias Integrativas e atendimento odontológico



**ACOLHIMENTO E ACOMPANHAMENTO ÀS FAMÍLIAS:** Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários por meio de acolhimento, escuta, orientação e encaminhamento à rede de proteção social, prevenindo situações de risco e insegurança alimentar



**INTERSETORIALIDADE DAS AÇÕES:** Articulação entre família, instituições e políticas públicas, fortalecida por parcerias com a escola e a rede de serviços da comunidade





**COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA:** A comunicação consolida a imagem do CENPRHE, cria confiança externa e integra colaboradores internamente, promovendo sinergia e eficiência nas ações da organização

**INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO DA EQUIPE:** Capacita a equipe, desenvolve competências alinhadas aos objetivos da organização e promove integração, compromisso e respeito às diferenças



**SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA:** Diversificação de recursos, fortalecimento institucional e estratégias de captação para garantir continuidade e impacto das ações sociais



**MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:** Utilização de questionários e formulários avaliativos e de autoavaliação para acompanhar o desempenho do público atendido e da equipe de colaboradores, bem como alcance da missão, dos objetivos e metas de cada projeto, o desenvolvimento organizacional, profissional e individual



# DESAFIOS, AÇÕES E RESULTADOS EM 2025

## SITUAÇÃO IDENTIFICADA

Crianças e adolescentes com pouca ou nenhuma oportunidade de acesso à cultura, à tecnologia e ao esporte no contraturno escolar

## AÇÕES REALIZADAS:

Oficinas de dança, teatro, ballet, música, informática, temas socioeducativos e esportes (futsal, vôlei, basquete, handebol, breaking, karatê e capoeira)

## RESULTADOS PERCEBIDOS:

Democratização do acesso à cultura, ao esporte e à tecnologia, estimulando a criatividade, a expressão artística e o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e motoras



## SITUAÇÃO IDENTIFICADA

Exposição a contextos de risco social no território

## AÇÕES REALIZADAS:

Oferta de atividades no contraturno escolar em ambiente seguro e acolhedor, fortalecimento de vínculos por meio de orientações socioeducativas em articulação com as famílias e com a rede de proteção

## RESULTADOS PERCEBIDOS:

Redução do tempo ocioso em ambientes de risco, ampliação do sentimento de proteção e pertencimento, fortalecimento de vínculos positivos e incorporação de hábitos mais saudáveis nas rotinas dos participantes



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Defasagem ou dificuldades no processo de aprendizagem

**AÇÕES REALIZADAS:**

Acompanhamento de crianças e adolescentes em atividades socioeducativas, voltadas ao desenvolvimento do raciocínio, da criatividade e da aprendizagem, além do fortalecimento de parcerias com escolas

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Maior interesse e participação nas atividades educativas, fortalecendo a confiança para aprender e feedback positivo da escola quanto ao desempenho escolar



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Baixa autoestima e pouca perspectiva de futuro

**AÇÕES REALIZADAS:**

Desenvolvimento de oficinas culturais, esportivas e socioeducativas que valorizam talentos, além de momentos de escuta, incentivo e reconhecimento das potencialidades individuais

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Melhora na autoestima e maior confiança em suas capacidades, desenvolvendo habilidades sociais e ampliando perspectivas em relação ao futuro



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com dificuldades de acesso a serviços, informações e oportunidades

**AÇÕES REALIZADAS:**

Acolhimento e acompanhamento social, por meio de orientações e encaminhamentos para a rede de atendimento e atualização cadastral

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Maior acesso das famílias aos direitos fundamentais e aos serviços públicos, resolução de demandas sociais e estreitamento do vínculo com o CENPRHE



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Necessidade de apoio alimentar para crianças e adolescentes no período em que permanecem na instituição

**AÇÕES REALIZADAS:**

Oferta de café da manhã, almoço e lanche durante as atividades

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Melhora na disposição para participação nas atividades, apoio à segurança alimentar e cuidado integral com os atendidos



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Famílias com acesso limitado à saúde preventiva e a atividades que promovam bem-estar e qualidade de vida

**AÇÕES REALIZADAS:**

Efetivação de parcerias com profissionais, instituições e associações de saúde, com encaminhamentos à UBS, USF, CRAS e CAPS, além da oferta de atividades físicas saudáveis e orientações de saúde

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Encaminhamentos efetivados, participação da comunidade em atividades físicas e ações voltadas ao bem-estar, além de melhora no entendimento sobre a importância da saúde preventiva



**SITUAÇÃO IDENTIFICADA**

Rotatividade de colaboradores em algumas áreas

**AÇÕES REALIZADAS:**

Investimento na formação, com oferta de treinamentos e de dinâmicas de desenvolvimento profissional, contribuindo para o crescimento pessoal e para a consolidação da cultura organizacional

**RESULTADOS PERCEBIDOS:**

Maior satisfação e engajamento dos colaboradores, aumento da produtividade e do desempenho da equipe, além de melhor alinhamento entre os valores institucionais e a prática diária



## SITUAÇÃO IDENTIFICADA

Baixa disponibilidade de recursos financeiros livres

## AÇÕES REALIZADAS:

Realização de eventos e de campanhas de engajamento de novos associados contribuintes, realização de bazar, otimização de custos, foco no planejamento financeiro e no fluxo diário de despesas

## RESULTADOS PERCEBIDOS:

Aumento da receita com novos associados e parcerias, redução de custos e otimização de recursos, maior controle financeiro assegurando a sustentabilidade financeira da Associação





## **PRINCIPAIS AÇÕES E** **EVENTOS REALIZADOS EM 2025**

**FOLIA  
CENPRHE**

**FESTA  
DAS FAMÍLIAS**

**BATALHA  
DE BREAKING**

**1º SARAU DO  
CENPRHE**

**COMEMORAÇÃO  
DO DIA DAS  
CRIANÇAS**

**JOGOS  
AMISTOSOS  
DE FUTSAL**

**FESTA DE  
NATAL PARA AS  
CRIANÇAS**

**FESTA JULINA -  
ARRAIÁ  
COMADRE  
TEREZA**

**REALIZAÇÃO DO  
GRANDE BAZAR  
(4 EDIÇÕES)**

**REUNIÕES  
MENSAIS COM  
AS FAMÍLIAS**

**FORMAÇÃO  
SEMESTRAL DA  
EQUIPE (MARÇO  
E JULHO)**

**REUNIÕES  
MENSAIS COM  
A EQUIPE DE  
COLABORADORES**

**ENCONTROS  
QUINZENAIS DE  
ORIENTAÇÃO E  
CUIDADO COM  
GESTANTES**

**ENCERRAMENTO  
COM FLASHBACK  
DO CENPRHE —  
ESPECIAL ANOS  
80, 90 E 2000**

**ENCONTROS  
SEMANAIS DE  
ZUMBA PARA A  
COMUNIDADE**

**ATENDIMENTO  
DE SAÚDE COM  
TERAPIAS  
INTEGRATIVAS**

**APRESENTAÇÃO DE  
NOSSAS CRIANÇAS NO  
"FESTIVAL DE DANÇA  
OMR", NO TEATRO DO  
CERRADO - ZULMIRA  
CANAVARROS**

**PARTICIPAÇÃO EM SÃO  
PAULO NA IMERSÃO BTG  
SOMA EDUCAÇÃO, VOLTADA  
A ORGANIZAÇÕES QUE  
FORTALECEM A EDUCAÇÃO  
NO BRASIL**

**PASSEIOS: SHOPPING,  
PESQUE PAGUE,  
ARENA PANTANAL,  
LAR DE IDOSOS, CASA  
DO BOSQUE**

**CAMPANHA "FAÇA  
BONITO" CONTRA O  
ABUSO E À EXPLORAÇÃO  
SEXUAL DE CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES**

**ASSEMBLÉIA GERAL  
EXTRAORDINÁRIA**

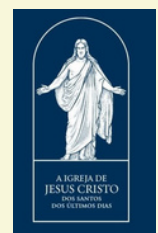
**CURSO SEMESTRAL  
DE INFORMÁTICA  
PARA A COMUNIDADE**

**COMEMORAÇÃO DOS  
ANIVERSARIANTES POR  
QUADRIMESTRE**

**PARTICIPAÇÃO,  
EM SÃO PAULO, EM  
EVENTO FORMATIVO  
PROMOVIDO PELA  
FUNDAÇÃO ABRINQ**

**GINCANA  
EDUCACIONAL  
2025 - TEMA:  
RESPEITO SEMPRE**

# PARCERIAS QUE FORTALECEM NOSSAS AÇÕES



# PROJETOS REALIZADOS EM 2025 COM O APOIO DE NOSSOS PARCEIROS



## BRINCADEIRA é JOGO SÉRIO

## PROJETO CENPRHE CULTURAL



CULTURA  
viva

POLÍTICA NACIONAL  
**ALDIR  
BLANC**  
DE FOMENTO À CULTURA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



CULTURA  
viva

POLÍTICA NACIONAL  
**ALDIR  
BLANC**  
DE FOMENTO À CULTURA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

## PROJETO SEMEARTE



## PROJETO TRANSFORMANDO VIDAS

**DREBOR**  
TECNOLOGIA EM RECAPAGEM



**carvalima**

**GRUPO  
TRACTOR**



PONTOS DE  
ESPORTE  
E LAZER

Secretaria de  
Estado de Cultura,  
Esporte e Lazer



## PROJETO SuperAção ESPORATIVA

**"INCLUSÃO DIGITAL  
E INFORMÁTICA"**



Associação pelo Desenvolvimento Humano



**ALMT**  
Assembleia Legislativa

SETASC  
Secretaria  
de Estado de  
Assistência Social  
e Cidadania



Governo de  
**Mato  
Grosso**

**AVANÇA  
CENPRHE III**

**"CENPRHE  
SOM"**



CULTURA  
viva

POLÍTICA NACIONAL  
**ALDIR  
BLANC**  
DE FOMENTO À CULTURA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



**CENPRHE**  
ASSOCIAÇÃO VARZEAGRANDENSE  
MADRE TEREZA DE CALCUTÁ



PONTOS DE  
ESPORTE  
E LAZER

Secretaria de  
Estado de Cultura,  
Esporte e Lazer



**Mato  
Grosso**

**"NOVOS  
HORIZONTES"**



CULTURA  
viva

POLÍTICA NACIONAL  
**ALDIR  
BLANC**  
DE FOMENTO À CULTURA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

**PULSAR CULTURAL**

# "SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS"

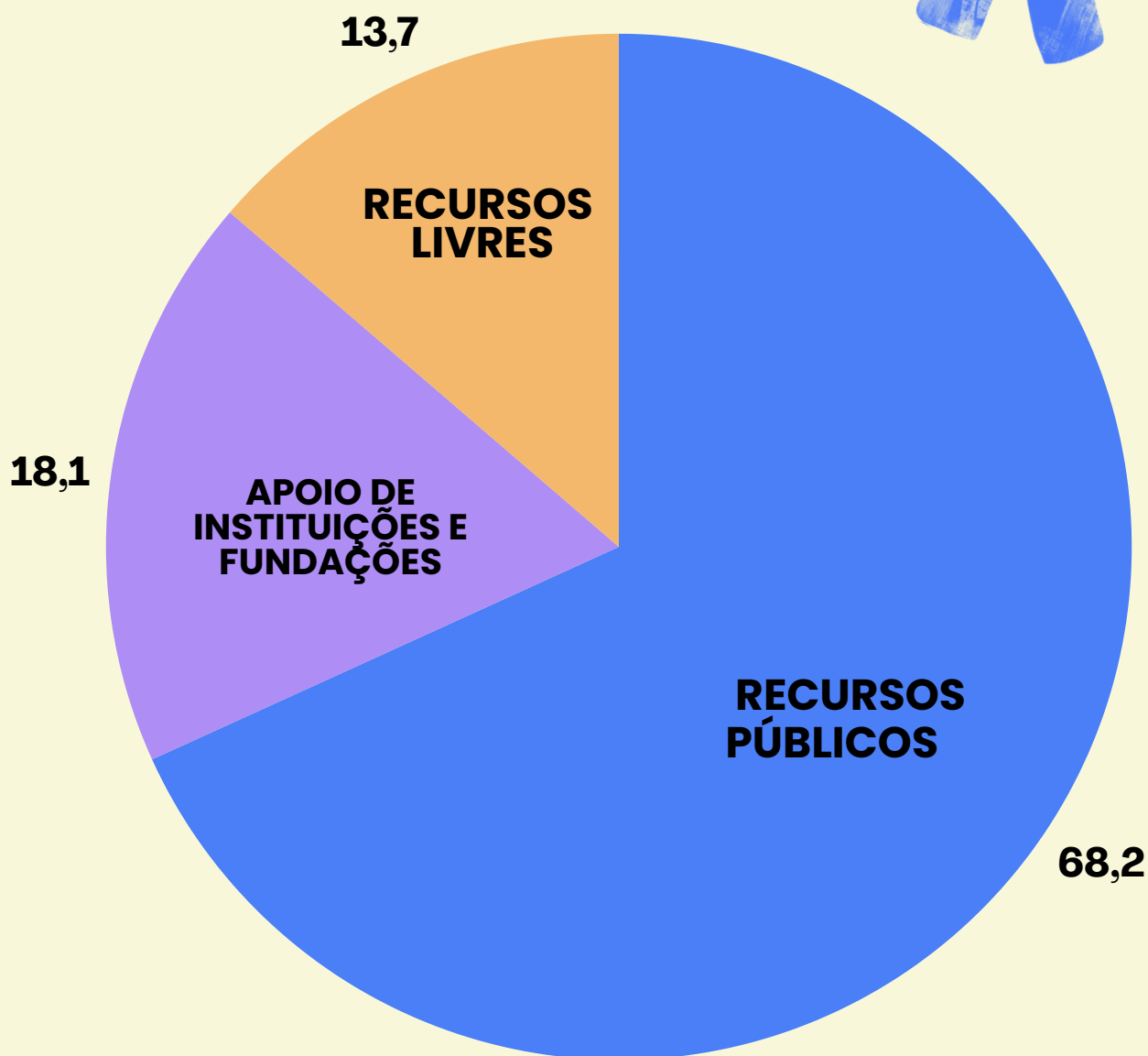


## PROJETO INCLUSÃO EM MOVIMENTO

### BRINCADEIRA é JOGO SÉRIO



# DE ONDE VEM O APOIO QUE FAZ ACONTECER?



**RECURSOS PÚBLICOS: PREFEITURA DE VÁRZEA GRANDE, FIA, SETASC, ALMT, SMECEL E SECEL**

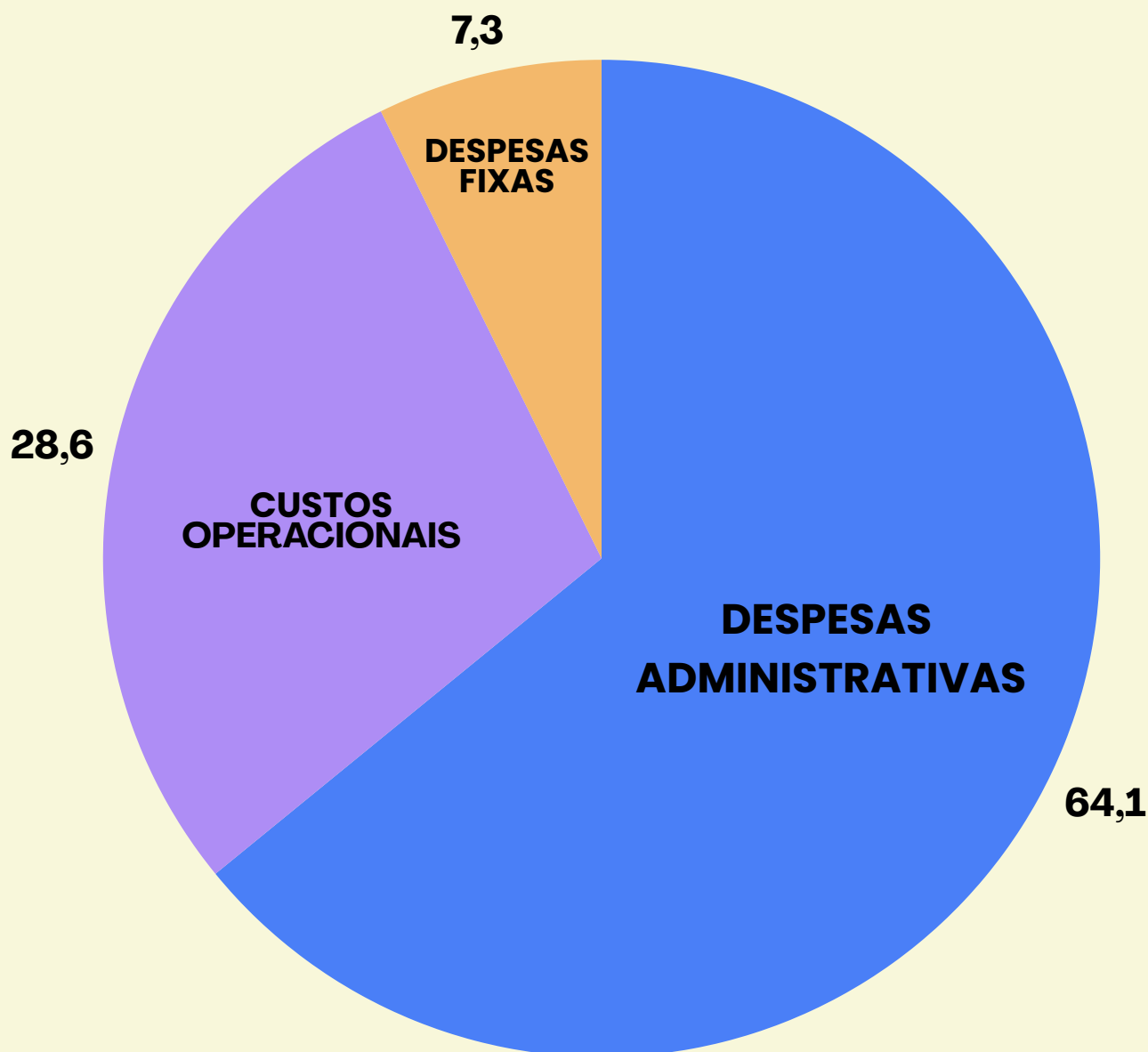


**INSTITUTOS E FUNDAÇÕES: ABRINQ, FALM, KOBLENZ, SICREDI E SPERO**



**RECURSOS LIVRES: DOAÇÕES, BAZAR BENEFICIENTE, EVENTOS E ASSOCIADOS CONTRIBUINTES** // **CENPRHE**

**As despesas compreenderam custos operacionais, administrativos e logísticos relacionados à manutenção dos programas e das atividades socioeducativas**



**\*Todos os recursos recebidos foram integralmente aplicados no desenvolvimento das atividades realizadas ao longo do ano.**

**Essas iniciativas beneficiaram diretamente mais de 200 crianças e adolescentes, bem como mulheres da comunidade participantes das atividades de orientação, convivência e promoção do bem-estar.**



# AVALIAÇÃO DAS FAMÍLIAS SOBRE AS ATIVIDADES DE 2025



90,2% avaliam como bom e ótimo o trabalho desenvolvido pela equipe pedagógica

98,2% avaliam como muito boas as festas, eventos e passeios promovidos pelo CENPRHE

82% dos participantes tiveram presença regular nas oficinas

Para 99,4% das famílias, a alimentação oferecida às crianças e adolescentes é excelente

94,7% das famílias consideram como muito bom o atendimento de saúde disponibilizado pelo CENPRHE

99,2% dos responsáveis relatam melhora na autoestima das crianças e dos adolescentes, com a participação nas atividades

98,8% das famílias consideram que o trabalho do CENPRHE gerou resultados positivos em 2025

97,3% dos responsáveis relataram ter observado melhorias no comportamento e no rendimento escolar dos participantes



## ALGUNS DEPOIMENTOS DAS FAMÍLIAS SOBRE OS RESULTADOS PERCEBIDOS



“Depois que passou a frequentar o CENPRHE, meu filho melhorou muito. Hoje ajuda mais nas tarefas de casa, compartilha com os amigos, cuida melhor da higiene pessoal e apresentou grande melhora no comportamento e nas notas na escola.”

**Rosileda Santana Lima**”



“Na convivência familiar, nossa filha está mais comunicativa, participando mais das conversas e expressando melhor seus sentimentos e opiniões. Também está mais sociável com os amigos e demonstra maior dedicação na escola. No CENPRHE, percebemos avanços na atenção, no comportamento e na participação. Ela está mais segura, motivada e entusiasmada para aprender.” **Carolina Moreira**



“Meu filho passou a conversar mais sobre o seu dia, contando o que fez, as brincadeiras com os colegas e até os planos para o dia seguinte. Na escola, também houve avanços: está mais participativo e já não fica emburrado sem querer copiar as atividades.”

**Katia Maria Paulino**



“Percebemos um desenvolvimento muito positivo. Minha filha está mais próxima da família, fez novos amigos e demonstra alegria nas novas relações. Também deixou de ser retraída e sua alimentação apresentou melhora significativa.”

**Maria José de França**

// **CENPRHE**  
Relatório Anual/ 2025

# MARCAS QUE O CENPRHE DEIXA NA COMUNIDADE

O CENPRHE não realiza apenas atividades: gera movimentos de transformação no território. A cada oficina, orientação ou parceria construída, novas possibilidades surgem para crianças, adolescentes, famílias e para toda a comunidade

## CENPRHE: Impactos que se **multiplicam** na comunidade



## PERSPECTIVAS PARA O PRÓXIMO ANO:

O ano que passou foi marcado por desafios, aprendizados e vivências que fortaleceram a nossa identidade institucional e impactaram positivamente o dia a dia da comunidade. Cada conquista reafirma, entre outros, nosso compromisso com a educação integral de crianças e adolescentes e com o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Em 2026, renovamos o propósito de ampliar e fortalecer parcerias, além de qualificar ainda mais nossas ações, oferecendo experiências potentes e significativas. Seguimos juntos na construção de caminhos de esperança, aprendizagem e transformação social.

## EQUIPE 2025



## **DIRETORIA EXECUTIVA**

**Presidente: Ivo da Silva Pereira**

**Vice-presidente: Ailton Pires de Andrade**

**Secretária: Lucimare Cenira Ribeiro Barros**

**Vice-secretária: Vitória Suelen Pereira Neres**

**Tesoureira: Laura Regina da Silva e Silva**

**Vice-tesoureiro: Eurides de Arruda e Silva Filho**

## **CONSELHO FISCAL**

**Jonas da Silva Pereira**

**Maria do Carmo Pereira da Silva**

**Maristela Arbués Nery**

# FICHA TÉCNICA

**Elaboração:**  
**Carmen Lucia Arbués e Maria Tereza Urbano**

**Fotografias e Diagramação:**  
**Kennid Teixeira**

## NOSSAS REDES E CONTATOS



(65) 3686-0879

<http://>



[CENPRHE.ORG.BR](http://CENPRHE.ORG.BR)



(65) 98466-0879 / 65 9272-8334 / 65 8406-7762 / 65 9663-8132



@CENPRHE\_

E-mail: [cenprhe@hotmail.com](mailto:cenprhe@hotmail.com)