



# RELATÓRIO ANUAL



**CENPRHE**  
**CANOPUS**

e **CENPRHE Salette**

- 2018 -

# SUMÁRIO

- 2 - Introdução**
- 3 - Informações sobre a organização**
- 3 - Recursos humanos da organização**
- 4 - Abrangência territorial**
- 5 - Dados quantitativos e perfil do público atendido**
- 6 - Base metodológica da organização social**
- 7 - Projetos e programas executados**
- 8 - Parcerias**
- 9 - Articulação Intersetorial**
- 10 - Origem e aplicação dos recursos financeiros**

# 1. Introdução

Através deste relatório queremos apresentar os resultados e as experiências da Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá – AVE-MATER - desenvolvidas nas Unidades de Atendimento CENPRHE CANOPUS e CENPRHE Salette. Fundada em 2009, localizada em um bairro com alto índice de vulnerabilidade e risco social, no município de Várzea Grande/MT, a organização tem como objetivo desenvolver projetos e programas socioeducativos que contribuam para o desenvolvimento intelectual, cognitivo, motor, afetivo e social de crianças e adolescentes, realizando ações articuladas e integradas com a família, a escola, a comunidade e a rede intersetorial do município. A partir dessas experiências tornou-se relevante dialogar sobre as oportunidades socioeducativas que essas crianças e adolescentes vivenciam e os resultados alcançados no seu processo de desenvolvimento integral.

As ações socioeducativas foram realizadas no contra turno escolar, atendendo a 255 crianças e adolescentes (5 a 14 anos), em um local amplo e com acompanhamento de uma equipe multidisciplinar. As oficinas socioeducativas pautaram-se na garantia dos direitos individuais e coletivos assegurados pela Constituição de 98 e reforçados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A organização visa assegurar, de fato, o direito à vida, à cultura, ao lazer, à convivência comunitária e ao desenvolvimento integral, atuando com ações de prevenção de riscos, de inclusão e de construção da cidadania.

Para tanto, foram propostas oficinas socioeducativas que proporcionaram a educação e a proteção integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, realizadas em um espaço de referência e participação dos mesmos, garantindo a ampliação do seu universo de trocas culturais, o acesso à tecnologia, a criatividade e a autonomia.

Diante do exposto, acreditamos e alegramo-nos com os resultados das ações socioeducativas proporcionadas às essas crianças e adolescentes, ações estas que estimulam novas aprendizagens e ampliam o universo dos mesmos.



## 2. Informações sobre a organização social

**Nome Empresarial:** ASSOCIAÇÃO VARZEAGRANDENSE MADRE TEREZA DE CALCUTÁ  
**Nome Fantasia:** AVE-MATER

**CNPJ:** 10.846.821/0001-05

**Telefone:** (65) 3686-0879

**Celular:** (65) 98466-0879

**E-mail:** [cenprhe@hotmail.com](mailto:cenprhe@hotmail.com)

**Endereço:** R. Árvore da Fortuna, Qd 180, Lt 17, Loteamento S. João – Jd Paula II (2ª Etapa) **CEP:** 78.135-223 **Cidade:** Várzea Grande **UF:** MT

**Data da fundação:** 31/03/2009

**Site:** [www.cenprhe.com.br](http://www.cenprhe.com.br)

**Unidades de Atendimento:** CENPRHE CANOPUS e CENPRHE SALETE

**Presidente:** Ivo da Silva Pereira

**Responsável pela elaboração do Relatório:** Josandra Carmona Mendes

### 1.2 - Missão

Contribuir na educação integral de crianças e adolescentes em diálogo com a família, a escola e a comunidade.

### 1.3 - Visão

A AVE-MATER acredita que, com suas ações socioeducativas, está colaborando para o desenvolvimento de pessoas conscientes e solidárias e capazes de contribuir na construção de “um mundo melhor”.

### 1.4 - Valores

Fé em Deus e valorização da vida, acolhimento e respeito às diferenças, confiança no potencial humano, otimismo, criatividade, cooperação, solidariedade, determinação, transparência.

## 3. Recursos humanos da organização social



Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo com a OSC
Gestora	01	44 horas	Cedida
Assistente social	01	30 horas	Celetista
Consultoras	02	Intermitente	Celetista
Psicóloga	01	10 horas	Voluntária
Coordenadora	01	44 horas	Celetista
Auxiliar administrativo	01	44 horas	Celetista
Orientadoras Sociais	06	44 horas	Celetista
Instrutores	06	20 horas	MEI
Motorista	01	44 horas	Celetista
Merendeira	02	44 horas	Celetista

Serviços gerais	03	44 horas	Celetista
Instrutoras/palestrantes	19	04 a 10 horas	Voluntario
Contador	01		Voluntário

## 4. Abrangência territorial



A Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá está localizada em Várzea Grande, município da Região Metropolitana do Vale do Rio Cuiabá, no Estado de Mato Grosso, com uma população estimada de duzentos e oitenta e dois mil habitantes. A AVE-MATER atende crianças, adolescentes e suas famílias provenientes de cerca doze bairros da região oeste de Várzea Grande. Esses bairros são ocupados de forma irregular, não dispõem de espaços e equipamentos apropriados para o lazer, à convivência comunitária e o cultivo dos valores culturais da população.

A maioria das famílias reside próximo da organização ou em bairros do entorno e estão em situação de vulnerabilidade e risco social e expostas ao tráfico de drogas, à falta de saneamento básico e à coleta inapropriada de lixo. Além de uma parcela significativa das famílias estarem desempregadas e subempregadas, vivendo em condições de pobreza e de miséria, são registrados no território frequentes episódios de violência doméstica, de exploração e abuso sexual de crianças e adolescentes e de práticas ligadas ao consumo e ao tráfico de drogas, o que afeta diretamente a integridade da infância e da adolescência

A AVE-MATER desenvolve projetos e programas socioeducativos nesse território, visando contribuir para a garantia dos direitos da criança e do adolescente e a promoção da autonomia de suas famílias, realizando ações articuladas e integradas com a família, a escola, a comunidade e a rede intersetorial do município.

## 5. Dados quantitativos e perfil do público atendido



A organização realizou ações de proteção e promoção dos direitos da criança, do adolescente e de suas famílias, com a oferta de oficinas colaborativas e lúdicas, visando contribuir para o processo de desenvolvimento social, cultural, familiar, cognitivo e comunitário. Apresentaremos a seguir os dados quantitativos e perfil dos beneficiários da organização social:

### 5.1 Crianças e Adolescentes

Quantifique por faixas etárias	Quantidade de	Feminino	Masculino
Crianças de 5 a 9 anos	155	84	71
Crianças de 10 a 11 anos	70	31	39
Adolescentes de 12 a 15 anos	30	16	14
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>127</b>	<b>121</b>

Escolaridade	Feminino	Masculino
Educação Infantil	32	8

Ensino fundamental I	48	90
Ensino fundamental II	34	43
Ensino médio incompleto	0	0
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>141</b>

Quantifique por cor/raça	Branca	Preto	Pardo	Amarelo
Crianças de 4 a 6 anos	4	11	35	3
Crianças de 7 a 9 anos	10	25	71	2
Crianças de 10 a 11 anos	6	8	46	3
Adolescentes de 12 a 15 anos	2	16	11	2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>163</b>	<b>10</b>

#### Crianças e adolescentes com deficiência atendidas pela organização social:

**Intelectual:** Transtorno do Aprendizado Escolar, deficiência intelectual leve e de atenção. (HD: CID: F70. 0 /F90);

Transtorno de Aprendizado escolar leve e dificuldade na fala. Realiza acompanhamento psicoterapêutico e fonoaudiologia;

Deficiência intelectual moderada e dificuldade na fala. Realiza acompanhamento psicoterapêutico e fonoaudiologia;

**Psíquica:** Perturbações ansiosas, dificuldade nas relações sociais e obesidade. Realiza acompanhamento psicoterapêutico e homeopático;

Transtorno Opositor Desafiador. Realiza acompanhamento psicoterapêutico e homeopático.

## 5.2 - Colaboradores/Famílias e Comunidade

DESCRIÇÕES		Crianças (0 a 6 anos)	Crianças (7 a 13 anos)	Adolescente (14 a 17 anos)	Jovens (18 a 29 anos)	Adultos (maiores de 29 anos)	TOTAL
		<b>Número de atendidos indiretos</b>	Previsto no Plano de Ação de		15	35	80
Atendimento a famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades regulares fixas desenvolvidas pelo projeto	Realizado final		35	78	158	720	991

<b>Nº de atendidos eventuais</b> (Número de participantes em eventos, encontros e outras atividades eventuais, realizadas sem regularidade fixa no âmbito do projeto).	Previsto no Plano de Ação 2017	75	100	125	620	1.580	2.500
	Realizado final	45	220	185	234	659	1.778

## 6. Base metodológica da organização social



A AVE-MATER fundamenta suas ações na proposta pedagógica e nos referenciais de Lev Vygotsky, teórico do ensino como processo social. Ele, de fato, afirma que "a arte e a cultura fazem parte do processo de ensino-aprendizagem, nutrem, socializam e fornecem condições para um aprendizado mais eficiente". Elencaremos a seguir os eixos metodológicos realizados e observados em nossas ações:

- Tomamos como ponto de partida o nível de desenvolvimento e de experiências de cada criança/adolescente oportunizando-lhe, gradativamente, novos saberes e vivências;
- Incentivamos a participação de todos os integrantes nas atividades propostas, promovendo a inclusão e o respeito à diversidade em relação a etnia, sexo, biotipo e habilidades de cada um;
- Utilizamos recursos pedagógicos que desafiam a criatividade e incentivam a superação dos obstáculos;
- As orientações do instrutor/educador não estão voltadas, apenas, para a aprendizagem de conteúdos. Estas se propõem contribuir para a integração grupal e para o desenvolvimento socioafetivo de cada participante;
- Os formulários de avaliação observaram o processo do desenvolvimento cognitivo, físico/motor e socioafetivo, em todas as oficinas que as crianças e adolescentes participam;
- Valorizamos a participação da família e da comunidade nas ações da AVE-MATER, a preparação de reuniões e eventos que a organização social realizou, foram dialogados e elaborados em conjunto com as famílias e a comunidade;
- Elaboramos um formulário de avaliação específico para as famílias, visando analisar as potencialidades e fragilidades das ações realizadas ao decorrer do ano.

Enfim, nossa metodologia se caracteriza por ser gradativa, dinâmica e colaborativa e por utilizar-se de estratégias (jogos, brincadeiras e rodas de conversa) que auxiliam na construção do processo ensino-aprendizagem, da autonomia, da autoestima e do protagonismo.

## 7. Projetos e programas executados



Apresentaremos a seguir os programas e projetos realizados em 2018, na organização social:

Projeto Viajando com as Letras, Projeto CENPRHE SOM, Projeto Virando o Jogo, Programa de acompanhamento e orientação das Famílias, Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Projeto “Nada se Perde, tudo se Cozinha” e Projeto Primeiros Passos.



### 7.1 - Projeto Viajando com as Letras

**Objetivo:** Incentivar a leitura e a criatividade das crianças e adolescentes que frequentam a Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá, visando transformar as oficinas socioeducativas em um espaço dinâmico no processo de busca e construção do saber.

**Breve Relato:** As oficinas socioeducativas proporcionaram novos aprendizados e a proteção integral das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, realizando-se em um espaço de referência e participação dos mesmos.

**Resultados alcançados com as crianças e os adolescentes nas oficinas socioeducativas:** Através do monitoramento das ações, observamos que:

- 95% das crianças e adolescentes participaram ativamente das propostas apresentadas nas oficinas socioeducativas;
- 93% das crianças e adolescentes produziram, encenaram e debateram as temáticas;
- 82% das crianças e adolescentes aprenderam e aperfeiçoaram a leitura e a escrita, através das oficinas socioeducativas e das aulas realizadas no ensino regular.
- 38% das crianças e adolescentes ainda possuem dificuldades na leitura e escrita;
- 100% das crianças e adolescentes descrevem o seu próprio diário de campo as temáticas que participaram e aprenderam.
- 0% de registro de envolvimento de crianças e adolescentes que frequentaram o Projeto CENPRHE Som com o tráfico e com o uso de drogas lícitas e ilícitas.

Ressaltamos que no decorrer das oficinas socioeducativas observou-se o interesse das crianças e dos adolescentes, a capacidade de discorrer sobre diversos temas transversais e a integração com os colegas. Informamos que, mensalmente, a coordenadora pedagógica e as orientadoras sociais estudam diversos temas visando proporcionar oficinas atualizadas e com qualidade. Sendo assim, essas oficinas socioeducativas vêm contribuindo para o processo do desenvolvimento cognitivo, afetivo e social dessas crianças e desses adolescentes.





## 7.2 - Projeto CENPRHE Som

**Objetivo:** Contribuir o acesso à cultura e para o aprimoramento e a ampliação das ações de prevenção de riscos e de garantia, promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, executadas pela AVE-MATER na periferia de Várzea Grande, e para o fortalecimento do Sistema de Garantia de direitos humanos das crianças e adolescentes do Município.

**Breve Relato:** As oficinas contribuíram para o desenvolvimento das competências vocais, gestual, físico, motora e cognitiva e promoveram à integração e inclusão social, as oficinas são realizadas de forma participativa, visando o potencial criativo e a habilidade das crianças e dos adolescentes.

### **Resultados alcançados com as crianças e os adolescentes nas Oficinas Artísticas e Culturais**

Com o objetivo de identificar e dar visibilidade aos resultados alcançados pelo Projeto “CENPRHE SOM” e utilizando como instrumento de avaliação formulários com perguntas semiestruturadas e fechadas realizamos, na fase de conclusão do projeto a avaliação que segue. O formulário foi elaborado pela equipe técnica e pelos instrutores de dança e de música. Observou-se os aspectos cognitivo e socioafetivo dos 255 adolescentes e crianças atendidos e constatou-se que:

70% comunica-se com clareza e objetividade;

80% observa semelhanças e diferenças entre sons e ritmos;

65% mantém-se concentrados por longos períodos, em treinamento;

97% trabalha em equipe e respeita as diferenças individuais;

73% resolve as situações de conflitos por meio do diálogo;

73% estiveram presentes em todas as oficinas e apresentações;

Concluimos, portanto, que as atividades do projeto “CENPRHE Som” vêm proporcionando a construção da autonomia e do protagonismo infantojuvenil e oferecendo oportunidades para as crianças e os adolescentes conhecerem e vivenciarem os vários instrumentos, sons, músicas, ritmos, encenações e manobras, oferecidos durante as oficinas de música, dança e de iniciação teatral e nas apresentações culturais e contribuindo, de forma determinante, para o desenvolvimento integral do público atendido.



## 7.3 - Projeto Virando o Jogo

**Objetivo:** Promover o acesso de crianças e adolescentes à prática de atividades esportivas de cunho educacional, contribuindo pela inclusão social, para redução dos índices de envolvimento da população jovem da periferia de Várzea Grande com a criminalidade e o uso de drogas.

**Breve Relato:** As oficinas de esportes tiveram por objetivo o desenvolvimento da criança e do adolescente nas dimensões psicomotor e socioeducativa. As atividades proporcionaram o ensinamento de regras, do autocontrole, da valorização do trabalho em equipe, do respeito e da gentileza com o próximo, seja durante as oficinas, seja em outros espaços em que as crianças e os adolescentes estão inseridos. Foram desenvolvidas as seguintes modalidades esportivas: futsal, handebol, vôlei, basquete, atletismo básico e karatê, baseadas na metodologia de esporte educacional, onde todos os participantes são valorizados em suas especificidades. Na avaliação foi observado o desenvolvimento físicomotor dos 255 adolescentes e crianças, registrando os seguintes resultados:

77% tem equilíbrio e agilidade ao se locomover

93% percebe mudanças no próprio corpo depois de realizar exercícios físicos (cansaço, aceleração dos batimentos cardíacos)

65% mantém-se concentrados por longos períodos, em treinamento

Concluimos que as atividades do projeto vêm contribuindo no desenvolvimento físicomotor do público atendido, de forma satisfatória.



#### **7.4 - Programa de acompanhamento e orientação das famílias**

**Objetivo:** Promover o acesso das crianças e dos adolescentes e de suas famílias à Rede de Proteção às crianças e aos adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, e o Fortalecimento dos Vínculos Familiares e Comunitários.

**Breve relato:** Os atendimentos e encaminhamentos realizados tiveram como objetivo a proteção social das crianças, dos adolescentes e de suas famílias, visando prevenir as situações de vulnerabilidade e risco social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, por meio do convívio, da autonomia e do protagonismo das famílias. Este programa contou com a participação de uma assistente social que realizou atendimentos individualizados, busca ativa e encaminhamentos para os serviços da Rede de Proteção Básica, de acordo com a particularidade de cada caso.

**Ações realizadas:** Reuniões mensais com as famílias, atendimento multidisciplinar, orientação social com as famílias, encaminhamento para Rede Intersetorial e oficinas sobre fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**Temas realizados com as famílias:** O Papel dos Pais na Educação dos Filhos, Conversa e Desconversas sobre Drogas, Saúde Mental, Reciclagem e Sustentabilidade Ambiental, O Serviços Ofertados pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Direitos Previdenciários e Benefícios Assistenciais e O Amor começa com o Respeito.

**Eventos familiares e comunitários:** Festa da Família, Festa Junina, Festival de Talentos e evento cultural CENPRHE Som 2018.

**Resultados alcançados com as famílias das crianças e dos adolescentes atendidas pela organização social:**

- 100% do formulário socioeconômico e avaliativo foram sistematizados;

- 65% das famílias participaram do atendimento social individualizado;
- 82% das famílias necessitaram de encaminhamento para rede intersetorial do município;
- 80% das famílias compreenderam a importância de acompanharem o desenvolvimento integral dos seus filhos;
- 75% das crianças e dos adolescentes compreenderam as orientações da equipe multidisciplinar.

### **Resultados qualitativos alcançados com as crianças e os adolescentes e suas famílias atendidas na organização social:**

- Sentimento de pertencimento das crianças e adolescentes ao espaço que frequentam. Os mesmos valorizam e cuidam do CENPRHE CANOPUS, além de divulgarem as oficinas para os seus colegas de sala do ensino regular e da comunidade, aumentando a demanda de atendimento;
- Os atendimentos das famílias, através de orientações e encaminhamentos proporcionam o acesso às políticas públicas e desenvolvimento do conhecimento de suas potencialidades e fragilidades;
- Ausência de registros de envolvimento de crianças e adolescentes, inscritos no Projeto, com o uso ou tráfico de entorpecentes;
- A realização de visitas institucionais da coordenadora pedagógica do CENPRHE nas escolas de ensino regular em que as crianças e os adolescentes do projeto estão matriculados, visando dialogar sobre o processo de ensino aprendizagem das crianças e dos adolescentes inseridos na organização social, contribui para o desenvolvimento integral do mesmo;
- A organização social vem promovendo o direito à proteção, à convivência em grupo, aos cuidados relacionados à saúde, à alimentação saudável, ao acesso à cultura, enfim, ao desenvolvimento integral.



### **7.5 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Este serviço teve como principal objetivo “contribuir na educação integral de crianças e adolescentes, em diálogo com a família, a escola e o território”.

**Breve relato:** As oficinas foram desenvolvidas em forma de oficinas continuadas e planejadas, promovendo a convivência, garantindo direitos e prevenindo situações de risco. Foram, igualmente, trabalhados temas transversais, oferecendo a possibilidade de discorrer sobre assuntos de cunho educativo como saúde, meio ambiente, educação para o trânsito, convivência social, enfrentamento ao abuso, à exploração sexual e ao trabalho infantil, cultura mato-grossense, respeito às diferenças, o uso de drogas e suas consequências e a cidadania. Além de realizarmos em grupos e por faixa etária o incentivo à leitura e a proposta de atividades ligadas à matemática e a realização de pesquisas escolares. A coordenação manteve contato frequente com a coordenação das várias escolas, realizando um trabalho integrado de acompanhamento da frequência escolar.



## 7.6 - Projeto Primeiro Passos

**Breve Relato:** O Projeto Primeiros Passos é oferecido, nas instalações da Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá, pelo Instituto Canopus que dispõe de metodologia própria e de profissionais preparados para a sua execução. As oficinas foram realizadas com adolescentes matriculados no ensino médio regular, que receberam uma capacitação com diversas temáticas voltadas para o desenvolvimento profissional e social. Foram as seguintes temáticas: atendimento ao cliente, atendimento presencial e telefônico, elaboração de curriculum, técnicas de vendas, ética e encaminhamento para o mercado de trabalho.

**Quantidade de adolescentes inscritos no projeto:** 38 - **Carga horária:** 30h

**Resultados alcançados com os adolescentes inscritos no projeto:**

- 94% dos adolescentes matriculados participaram assiduamente das oficinas;
- Doze adolescentes foram inseridos, no decorrer do ano, no mercado de trabalho;
- Fortalecimento do processo de autonomia dos adolescentes nas relações familiares e comunitárias.



## 7.7 - Projeto Nada se perde, tudo se cozinha

**Objetivo:** Promover a participação das famílias e dos adolescentes nas oficinas de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para assegurar a participação social, a oportunidade de convivência e afeto e a melhoria na qualidade de vida dos mesmos.

**Breve relato:** A participação das famílias e dos adolescentes nas oficinas de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários teve como conteúdo a partilha do aprendizado individual sobre a culinária regional, com o acompanhamento de uma instrutora. Além da convivência e experiências compartilhadas e a melhoria na qualidade de vida dos mesmos, as oficinas e os atendimentos foram realizados com escuta qualificada e colaborativa.

**Participantes:** Adolescentes, mulheres e famílias da organização social.

**Quantidade de participantes:** 17 pessoas.

**Resultados alcançados das Oficinas Teóricas e Práticas e Rodas de Conversas com o Público Alvo do Projeto:**

- 85% dos adolescentes e mulheres participaram assiduamente das oficinas teóricas e práticas previstas no projeto;
- Observou-se que nas oficinas práticas os participantes ficaram vislumbrados ao fazer e degustar comidas típicas regionais, alguns participantes relataram que ainda não tinham experimentado algumas receitas que aprenderam. Portanto, as ações realizadas

contribuíram o acesso aos direitos sociais, principalmente no que se refere a uma alimentação adequada e saudável, e a oportunidade de tornar as aprendizagens culinárias como fonte de renda;

- Observou-se durante as oficinas práticas que as relações sociais e afetivas entre as mulheres e os adolescentes se fortaleceram, principalmente, no que se refere ao conhecimento das mulheres das comidas típicas e o cuidado com os alimentos. Os adolescentes ficaram impressionados com o conhecimento e habilidade das mesmas, passando a ter uma visão diferente sob o fazer do adulto.

**7.8 - Alimentação balanceada:** todos os beneficiários tiveram acesso à alimentação complementar diária, garantindo os nutrientes necessários ao desenvolvimento físico saudável.

## 8. Parcerias



8.1 - Em 2018 a Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá, selecionada, anteriormente, através de Chamamento Público, firmou **Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Várzea Grande/MT** para recebimento de recursos provenientes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Ministério de Desenvolvimento Social, voltados para o atendimento de 200 crianças e adolescentes que vivem em situação de risco e vulnerabilidade social.

8.2 - Após ter participado, em 2016, do Edital de Seleção do Programa Amigo de Valor do Santander, com **Projeto apoiado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Várzea Grande/MT**, firmou **Termo de Fomento com o Fundo Municipal da Infância e da Adolescência de Várzea Grande/MT** com o objetivo de “contribuir para o aprimoramento e a ampliação das ações de prevenção de riscos, para a promoção e defesa dos direitos da criança e do adolescente da periferia de Várzea Grande e para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos Humanos das Crianças e Adolescentes do Município”.

8.3 - Tendo participado de Edital, recebeu, no segundo semestre, doações do **Fundo de Fomento Redes de Territórios Educativos da Fundação Itaú Social**, com o objetivo de desenvolver pequenos projetos, em parceria com outras organizações da sociedade civil da região, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes do município de Várzea Grande (MT) atuando, desta forma, em parceria com o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), bairro São Mateus.

8.4 – A AVE-MATER inscreveu, em 2016, o Projeto Virando o Jogo no **Edital do Criança Esperança**, tendo sido selecionada, pela UNESCO, para receber recursos desta organização para a execução do Projeto que atendeu 240 crianças e adolescentes oferecendo às mesmas seis modalidades esportivas.

8.5 - Após inscrição em Edital e auditoria realizada por servidores do Poder Judiciário da Comarca de Várzea Grande – MT, a Associação recebeu doações do **Juizado Especial Criminal**, de acordo com a legislação, incluindo prestação de contas e apresentação de relatórios.

8.6 – A parceria com o **Instituto Canopus** que levou à formação do Comitê CENPRHE CANOPUS, trouxe recursos para a Associação, voltados, sobretudo para o custeio de recursos humanos, ampliação e manutenção do imóvel.

A organização realizou, no decorrer do exercício, captação de recursos com base **Lei Federal 8.069 – de 13/07/90 – ECA**, artigo 260 que faculta a destinação de parte do imposto de renda de pessoas físicas e jurídicas a projetos sociais com registro no CMDCA.

## 9. Articulação Intersetorial



A Associação Varzeagrandense Madre Tereza de Calcutá atua, desde 2012, como representante da sociedade civil no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, contribuindo diretamente na articulação, execução e fiscalização das políticas públicas voltadas para a infância e a adolescência do Município de Várzea Grande/MT. Seus representantes participam ativamente de fóruns, convenções e audiências públicas com temas voltados para a defesa e promoção dos direitos da criança e do adolescente. Destacamos a seguir nossas articulações e seus objetivos:

### 9.1 – Escolas parceiras da organização social

A parceria se dá através do acompanhamento pedagógico das crianças e dos adolescentes inseridos no projeto. A coordenadora pedagógica visita trimestralmente às escolas, tendo como objetivo acompanhar o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes. Escolas estaduais e municipais da rede de ensino regular frequentadas pelas crianças e pelos adolescentes:

EMEB Luís Reveles

EMEB Jayme Verissimo de Campos

EMEB Ângela Jardim, EMEB Air Addor

EMEB David Mayer

EMEB Honorato

EMEB Manoel Pinheiro

EMEB Napoleão José da Costa

Colégio Estadual Fernando Leite de Campos

Colégio Estadual Gunnar Vingren

Colégio Estadual Terezinha de Jesus

Escola Estadual Pedro Gardes

### 9.2 - Parceiros de alguns anos da organização social

Centro de Referência de Assistência Social do Bairro São Mateus-VG/MT

Programa de Saúde da Família Água Limpa

Policlínica do Marajoara

### 9.3 - Parceiros das instâncias de Controle Social de Políticas Públicas

Atualmente a organização tem representatividade e titularidade nos seguintes conselhos e redes existentes no município de Várzea Grande-MT:

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Coordenação da Rede de Territórios Educativos

Rede Protege os Direitos da Criança e do Adolescente.

A participação da organização social nessas instâncias de controle social, vem contribuindo para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes, de Várzea Grande-MT e para a gestão e execução dos projetos que a organização social realiza.

### 9.4 - Parceiros recentes organização social

Instituto Canopus, Instituto Ciranda, Instituto Shotokan

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE)

Programa Mesa Brasil Grupos de Voluntários

Essas parcerias contribuíram na execução das ações dos vários projetos, principalmente na questão de partilha de experiência, troca de ideias, apoio logístico, atendimentos psicoterápicos, rodas de conversas e atendimento multidisciplinar e outros materiais.

## 10- Origem dos recursos financeiros



- Termo de Colaboração - Prefeitura Mun. Várzea Grande - SCFV	- R\$ 130.000,00
- Termo de Parceria – UNESCO/Criança Esperança	- R\$ 165.580,00
- Termo de Fomento – FIA/Santander	- R\$ 310.695,00
- Termo de Fomento – FIA/IR Empresas	- R\$ 23.605,44
- Prêmio Fundação Itaú Unicef:	- R\$ 40.000,00
- Fundação Itaú Social – Rede de Territórios educativos	- R\$ 25.000,00
- Instituto Canopus – Ajuda de Custo	- R\$124.504,53
- Doações realizadas por associados contribuintes	- R\$ 5.960,00
- Doações realizadas por pessoas físicas/jurídica	- R\$ 44.745,00
- Poder Judiciário da Comarca de Várzea Grande – MT	- R\$ 8.978,69
- Outras receitas	- R\$ 10.499,00
<b>TOTAL da Receita</b>	<b>- RS 889.567,66</b>

### Utilização dos recursos financeiros

- Recursos humanos (salários e encargos)	- R\$ 520.023,93
- Serviços de terceiros – pessoa jurídica e jurídica	- R\$ 79.535,50
- Alimentação	- R\$ 51.293,42
- Material de Consumo	- R\$ 62.791,64
- Equipamentos	- R\$ 45.556,36
- Impostos/taxas/seguros	- R\$11.380,00
- Manutenção imóvel/veículo/máquinas	- R\$ 37.087,45
- Outras despesas	- R\$ 32.002,00
<b>TOTAL de Despesa</b>	<b>- R\$ 839.670,30</b>

Várzea Grande, 10 de janeiro de 2019